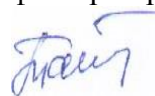


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Ветеринарная медицина и биотехнология»
Кафедра - «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета ВМиБ
профессор Тарчоков Т.Т.



«28» апреля 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.10 «Основы зоотехнии»**

Квалификация выпускника – **«техник механик»**

Программа подготовки на базе –**среднее общее образование**

Курс обучения – 1

Семестр – 1

Форма обучения - очная

Нальчик - 2026 г.

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.10 «Основы зоотехнии» составлена в соответствии с требованием Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России № 235 от 14.04.2022 по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Составитель рабочей программы

к. с.-х. н., доцент



З.Л. Эльжирокова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза»

Протокол № 8 от 24.04.2026 г.

Зав.кафедрой



К.К. Умаров

Одобрено методической комиссией факультета ветеринарной медицины и биотехнологии

Протокол № 5 от 28.04.2026 г.

Председатель



Т.Т. Тарчоков

Согласовано:

Руководитель центра образования и культуры,

директор научной библиотеки



Б.Б. Уянаев

« 22 » 04.2026 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.10 «Основы зоотехнии»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 36.03.02 Зоотехния

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы зоотехнии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения роста и развития животных;
- оценки основных хозяйственно-полезных признаков и влияния на них факторов внешней среды;
- определение видов и пород сельскохозяйственных животных и ее учет;
- составление норм и рационов кормления сельскохозяйственных животных и птиц;

уметь:

- определять роста и развития животных;
- оценивать основные хозяйственно-полезные признаки и влияние на них факторов внешней среды;
- оценивать виды и породы сельскохозяйственных животных;
- уметь составлять рацион и знать нормы кормления сельскохозяйственных животных и птиц;

знать:

- рост и развитие животных;
- основные хозяйственно-полезные признаки и влияние на них факторов внешней среды;
- виды и породы сельскохозяйственных животных и ее учет;
- нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных и птиц;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.5. Выполнять настройку и по регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	4 семестр	всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)		40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		30
в том числе:		
лекции		15
лабораторные занятия		15
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		10
в том числе:		
Промежуточная аттестация в форме зачета		

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

[illegible]

[illegible]

	Практическое занятие №3 Химический состав и оценка питательности кормов по содержанию перевариваемых питательных веществ.	3	
	Самостоятельная работа Составление суточного рациона для стельных сухостойных коров на зимний и летний периоды	1	
Тема 2.2. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия 1.Определение понятия норма кормления. Основные элементы питания животных. Факторы, определяющие норму кормления животных. Определение понятия рацион.	2	
	2.Структура региона животных разных половозрастных и производственных групп. Принципы составления и балансирования рационов сельскохозяйственных животных.	2	
	Практическое занятие № 4 1.Основные принципы составления и балансирования рационов, планирование годовой потребности хозяйства в кормах.	3	
	Самостоятельная работа Составление суточного рациона для дойных коров на летний и зимний периоды Расчет годовой потребности в кормах для стада коров. Изучение принципов составления рационов для свиней и определение потребности основного стада на год.	2	
Раздел 3. Скотоводство			
Тема 3.1 Технология промышленного производства молока и говядины.	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия 1.Элементы специализации хозяйств, занимающихся разведением молочного скота. Уровень концентрации поголовья животных в молочном скотоводстве. Способы содержания коров. 2.Системы	2	

	содержания дойных коров в зависимости от природно-географических и экономических условий данного региона.		
	Практическое занятие № 5 Технологии промышленного производства молока и говядины. Самостоятельная работа обучающихся Значение скотоводства в народном хозяйстве. Биологические и особенности крупного рогатого скота. Одомашнивание и приручение животных. Учение о конституции и экстерьере. Интерьер крупного рогатого скота. Классификация пород крупного рогатого скота. Направления скотоводства в различных зонах страны. Состояние, задачи и тенденции развития молочного скотоводства. Значение говядины в мясном балансе страны. Значение молодняка в организации ремонта стада. Выращивание нетелей и раздой первотелок. Выращивание телят и откорм молодняка и взрослых животных в молочном скотоводстве. Технологические системы производства молока. Организационные и технологические особенности мясного дела.	3	
		2	
Раздел 4. Птицеводство			
	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия 1. Выращивание и откорм цыплят-бройлеров.	2	
	Практическое занятие № 5 Технологии промышленного производства яиц и мяса бройлеров.	2	
Тема 4.1 Технология производства продукции птицеводства.	Самостоятельная работа обучающихся Значение птицеводства в народном хозяйстве. Биологические и особенности сельскохозяйственной птицы.	2	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых Лекции/уроков, лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **). Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета № 407 для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда; лаборатории № 401 для проведения лабораторных занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда.

Оборудование учебного кабинета: доска аудиторная, специализированная мебель, технические средства обучения: доска, экран настенный, проектор, ноутбук

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

1. Каничева, И. В. Основы зоотехнии : учебное пособие / И. В. Каничева, Е. В. Мельников, О. В. Хотмирова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2025. — 129 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/513404>

2. Основы зоотехнии : учебное пособие / составители Е. П. Карпова, С. И. Свириденко. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. — 85 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284249>

3. Основы зоотехнии : учебное пособие / Н. Ю. Чупшева, В. В. Ляшенко, А. В. Губина, И. В. Каешова. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 262 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332942>

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Тощев, В. К. Основы зоотехнии: овцеводство : учебник для среднего профессионального образования / В. К. Тощев, Е. В. Царегородцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13981-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588275>

2. Тощев, В. К. Основы зоотехнии: козоводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Тощев, Е. В. Царегородцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21023-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588322>

3. Бажов, Г. М. Разведение сельскохозяйственных животных: племенное свиноводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Бажов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-3822-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557736>

4. Танана, Л. А. Разведение сельскохозяйственных животных и основы селекции : учебное пособие : [12+] / Л. А. Танана, В. И. Караба, В. В. Пешко. — Минск : РИПО, 2017. — 285 с. : схем., табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463691>

3.2.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»
ООО «ЭБС Лань».
Договор № 153022 от 30.06.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 7360 от 26.08.2025 г. сроком на 1 год

<https://urait.ru/>

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
 Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
 Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
 Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
 Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
 Договор № А-12933 от 12.04.2024 г.
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
 Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

3.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

3.3. 1. Лицензионное программное обеспечение

- Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769
- Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769
- Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769

- AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н
- Антиплагиат лицензионный договор №1143 от 13.05.19г.
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306

3.3.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Система «Антиплагиат»	www.antiplagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru ;
Консультат Плюс.	http://www.consultant.ru .

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> -определять рост и развитие животных; -оценивать основные хозяйственно-полезные признаки и влияние на них факторов внешней среды; -оценивать виды и породы сельскохозяйственных животных; -уметь составлять нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных и птиц; 	<p>Собеседование</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка знаний на практических занятиях,</p> <p>экспертная оценка знаний на зачете</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	

<ul style="list-style-type: none"> - рост и развитие животных; - основные хозяйственно-полезные признаки и влияние на них факторов внешней среды; - виды и породы сельскохозяйственных животных и ее учет; - нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных и птиц 	<p>Собеседование</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка знаний на практических занятиях, экспертная оценка знаний на зачете</p>
---	--

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация знаний -по способу решения задач профессиональной деятельности применительно различным контекстам	Экспертное наблюдение и оценка знаний на практических занятиях, экспертная оценка знаний на зачете Контрольно – оценочные материалы для текущего контроля по вариантам (Приложение №1)
ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация знаний - по сохранению окружающей среды; - по ресурсосбережению; - принципов бережливого производства; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Демонстрация умений: - распознавать опасности по нанесению вреда для окружающей среды; - определять изменения климата; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка знаний на практических занятиях, экспертная оценка знаний на зачете Контрольно – оценочные материалы для текущего контроля по вариантам (Приложение №1)
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Демонстрация знаний -по умению пользоваться профессиональной документацией на государственном и Демонстрация знаний	Экспертное наблюдение и оценка знаний на практических занятиях,

иностранном языках	иностранных языках	экспертная оценка знаний на зачете Контрольно – оценочные материалы для текущего контроля по вариантам (Приложение №1)
ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Демонстрация знаний - настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Экспертное наблюдение и оценка знаний на практических занятиях, экспертная оценка знаний на зачете Контрольно – оценочные материалы для текущего контроля по вариантам (Приложение №1)
ПК 1.5. Выполнять настройку и по регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	Демонстрация знаний - по настройке и по регулировке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	Экспертное наблюдение и оценка знаний на практических занятиях, экспертная оценка знаний на зачете Контрольно – оценочные материалы для текущего контроля по вариантам (Приложение №1)
ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Демонстрация знаний -в области оперативного планирования работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Экспертное наблюдение и оценка знаний на практических занятиях, экспертная оценка знаний на зачете Контрольно – оценочные материалы для текущего контроля по вариантам (Приложение №1)

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка - по желанию	наименование оценочного средства
	Раздел 1. Основы разведения животных		
	Рост и развитие сельскохозяйственных животных	ОК 01; ОК 07; ОК 09; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6.	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации
	Виды продуктивности сельскохозяйственных животных	ОК 01; ОК 07; ОК 09; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6.	
	Раздел 2. Основы кормления животных		
	Химический состав и перевариваемость кормов	ОК 01; ОК 07; ОК 09; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6.	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации
	Нормированное кормление сельскохозяйственных животных	ОК 01; ОК 07; ОК 09; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6.	
	Раздел 3. Скотоводство		
	Технология промышленного производства молока и говядины	ОК 01; ОК 07; ОК 09; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6.	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации
	Раздел 4. Птицеводство		
	Технология производства продукции птицеводства	ОК 01; ОК 07; ОК 09; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6.	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

Перечень вопросов к зачету:

1. Современное состояние и перспективы развития животноводства в России.
2. Яичная продуктивность с/х птицы
3. Воспроизводство стада и техника разведения КРС
4. Народно-хозяйственное значение овцеводства
5. Мясная продуктивность с/х птицы
6. Направленное выращивание молодняка КРС
7. Воспроизводство и формирование стада свиней
8. Инкубация яиц
9. Технология производства говядины в молочном скотоводстве
10. Выращивание молодняка с/х птицы
11. Технология специализированного мясного скотоводства
12. Хозяйственно-биологические особенности овец
13. Технология кормления и содержания с/х птицы
14. Племенная работа в скотоводстве
15. Промышленная технология производства яиц
16. Породы КРС .
17. Племенная работа в птицеводстве
18. Народно-хозяйственное значение свиноводства
19. Воспроизводство стада овец
20. Хозяйственно-биологические особенности свиней
21. Технология кормления и содержания овец
22. Породы и кроссы с/х птицы .
23. Требования при сдаче-приемке молока
24. Породы овец
25. Первичная обработка молока в хозяйстве
26. Побочные продукты переработки молока
27. Хозяйственно-биологические особенности с/х птицы
28. Молочная продуктивность КРС
29. Народно-хозяйственное значение птицеводства
30. Хозяйственно-биологические особенности КРС
31. Инкубация яиц
32. Народно-хозяйственное значение скотоводства
33. Породы свиней
34. Молочная продуктивность КРС
35. Технология выращивания поросят
36. Морфологический состав мяса с/х животных
37. Мясная продуктивность КРС
38. Содержание и кормление свиней
39. Кормление рыбы
40. Хозяйственно-биологические особенности КРС
41. Способы и системы содержания свиней
42. Убой скота и разделка туш

43. Способы и системы содержания КРС.

Критерии оценивания результатов:

- отметка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- отметка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- отметка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

- отметка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования

Средствами учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов является изучение наиболее важных научных работ по теме, анализ полученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, составление плана сообщения и написание самого текста.

В целях более эффективной организации самостоятельной работы студентам следует ознакомиться с нормативными актами и специальной литературой, рекомендуемыми преподавателем.

Контроль выполнения студентами самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение семестра в ходе заслушивания ответов студентов, выступлений с рефератами в ходе проведения семинаров, презентаций творческих работ групп по проблемным вопросам курса, проверки эссе, рефератов, выполняемых студентами в течение семестра.

Текущий контроль проводится преподавателем, ведущим практические занятия. Текущий контроль проводится в виде проверки рефератов, сообщений и докладов и путем индивидуального опроса

студентов по результатам освоения тем, вынесенных на практические занятия, решения задач, тестирования.

Промежуточный контроль теоретических знаний осуществляется путем опроса по блокам тем; проведения дискуссий, презентаций результатов творческой работы групп, оценки практических умений путем выполнения аудиторной самостоятельной работы.

При промежуточном и текущем контроле оценивается правильность ответов и решения заданий.

Итоговый контроль для студентов дневного отделения осуществляется на зачете, в ходе которого проверяются теоретические знания, практические навыки и умения студентов. Перечень вопросов для зачета содержится в данных методических материалах и предоставляется студентам заранее. Требования, предъявляемые к ответам, направлены на проверку достигнутого студентами уровня овладения дисциплиной.

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Основными видами учебных занятий по данной дисциплине являются лекции, на которых излагается теоретический материал по соответствующим вопросам, и лабораторные занятия, во время проведения которых у студентов происходит усвоение нормативного, теоретического материала, осуществляется решение практических задач, анализ и разрешение смоделированных ситуаций.

Построение практических занятий дисциплины предполагает использование различных образовательных технологий, предпочтение среди которых отдается интерактивным и активным формам работы.

Для успешного формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций применяются информационные технологии (мультимедийные презентации, аудио- и визуальный ряд) и интерактивные технологии, направленные на развитие критического мышления через чтение и письмо, в т. ч. «мозговой штурм», дискуссия, работа в малых группах; письменные работы интерактивного типа (творческая работа по интерпретации текста).